



GEORG-ECKERT-INSTITUT  
FÜR  
INTERNATIONALE SCHULBUCHFORSCHUNG

Jahresbericht 1989

- I. Allgemeines (S. 2)
- II. Publikationen (S. 6)
- III. Konferenzen und Planungsgespräche (S. 9)
- IV. Vorträge, Berichte, Veröffentlichungen und Lehrveranstaltungen der Mitarbeiter sowie ihre Teilnahme an Veranstaltungen außerhalb des Instituts (S. 13)
- V. Bibliotheken (S. 28)
- VI. Öffentlichkeitsarbeit (S. 33)
- VII. Stipendiaten (S. 33)
- VIII. Verein der Freunde und Förderer des Georg-Eckert-Instituts (S. 34)
- IX. Besondere Ereignisse (S. 34)

## I. Allgemeines

### 1. Gremien

#### Kuratorium

Vorsitzender: Direktor des Bundesrats G.-B. Oschatz

Stellv. Vorsitzender: MD G. Steinert

Mitglieder:

Vom Nds. Minister für Wissenschaft und Kunst berufen:

Direktor des Bundesrats G.-B. Oschatz

MD Dr. L. Wittmann, Auswärtiges Amt (Vertreter:

VLR I KL Dr. D. Siemes, LR I Dr. V. Huß)

MR Dr. W. Boppel, BMBW (Vertreter: Dr. Wilhelmi)

Wirtschaftsminister W. Hirche

MdL E. Kohlenbach

Professor Dr. S. Bachmann

Professor R. Wernstedt, MdL

Professor Dr. K. Hüfner

Landervertreter:

MR Dr. W. Bobke, Hessen

MR D. Czechatka, Schleswig-Holstein

MD Dr. L. Denne, Saarland

OSR F. Geisler-Knickmann, Bremen

OSR F. Göing, Berlin

RegSchD W. Holtmeier, Rheinland-Pfalz

MD G. Steinert, Nordrhein-Westfalen (Vertreter: MR Dr.

H. Knepper)

OSR R. Kuhn, Hamburg

RD'in Frank, Niedersachsen

Für den Nds. Minister für Wissenschaft und Kunst als Vertreter  
der Rechtsaufsicht:

MD Dr. C. Hodler

Vertreter der Wissenschaftlichen Mitarbeiter lt. § 4 der  
Satzung des Kuratoriums: Herr Dr. R. Riemenschneider

Sitzungen:

Die 30. Sitzung fand am 27./28. April 1989 im Saarland statt.

Wissenschaftlicher Ausschuß:

Vorsitzender: Prof. Dr. R. Vierhaus, Göttingen  
Stellv. Vorsitzender: Prof. Dr. W. Marienfeld, Hannover

Professor Dr. S. Bachmann, Braunschweig  
Professor Dr. L. Bauerle, Braunschweig  
Professor Dr. G. C. Behrmann, Vechta  
Professor Dr. M.-L. Christadler, Duisburg  
Professor Dr. D. Geyer, Tübingen  
Professor Dr. R. Hahn, Stuttgart  
Professor Dr. K.-E. Jeismann, Münster  
Professor Dr. H. Mensching, Göttingen  
Professor Dr. J. Rusen, Bochum  
Professor Dr. R. v.Thadden, Göttingen

Die 20. Sitzung des Ausschusses wurde am 3./4. Februar 1989 abgehalten.

Eine gemeinsame Sitzung zusammen mit dem Kuratorium fand am 25. September 1989 statt.

Haushaltsausschuß:

Vorsitzender: Minister für Wirtschaft, Technologie und Verkehr W. Hirche (Kuratorium)  
Stellv. Vorsitzender: OSR F. Geisler-Knickmann (Kuratorium)

Mitglieder:

ORR Beucher, Kultusministerium des Landes Rheinland-Pfalz  
MR Czechatka, Kultusministerium des Landes Schleswig-Holstein  
OStR Dorn, Kultusministerium des Landes Nordrhein-Westfalen  
RAR von der Ehe, Nds. Ministerium für Wissenschaft und Kunst  
OSR Going, Kuratorium  
SR Harders, Finanzsenator Bremen  
RD Chwieralski, MWK Niedersachsen  
MR Dr. Knepper, Kuratorium  
RD Neugebauer, Finanzminister Niedersachsen  
ORR Schramm, MWK Niedersachsen  
RAR Jedmin, Finanzbehörde Hamburg  
RAR Stumpel, MWK Niedersachsen  
RR Worms, Hess. Minister für Finanzen

## 2. Haushalt

Dem Institut standen im Haushaltsjahr 1989 DM 2.240.700,-- an ordentlichen Haushaltsmitteln, DM 431.000,-- im Rahmen einer Investitions-Sonderfinanzierung des Landes Niedersachsen, DM 425.803,48 an Drittmitteln und DM 226.717,-- an Beschäftigungsentgelten für AB-Kräfte von der Bundesanstalt für Arbeit zur Verfügung.

## 3. Personal

Direktor: Professor Dr. Ernst Hinrichs

Stellvertreter: Privatdozent Dr. Wolfgang Jacobmeyer

### Wissenschaftlicher Dienst:

Bibiana Bubel, ab 15.5.87 (ABM)

Roderich Henry

Dr. Elfriede Hillers, M.A.

Gesine Pape (Zeitvertrag bis 30.09.1989 auf einer halben Stelle)

Dr. Falk Pingel

Dr. Michael Riekenberg, seit 1.11.88 (ABM)

Dr. Rainer Riemenschneider

Dr. Hanna Schissler (bis zum 30.4.1991 an das Deutsche Historische Institut in Washington beurlaubt)

Privatdozent Dr. K. Peter Fritzsche (Vertretung f. Frau Dr. Schissler seit 1.1.89)

### Bibliotheks- und Verwaltungsdienst:

Herr Roland Bertelmann (seit 1.12.86 auf einer durch Drittmittel finanzierten Zeitvertragsstelle), Frau Anneliese Burbank (seit 1.7.89 AB-Maßnahme), Frau Margrit Canosa, Frau Doris Cuber (seit 1.7.89 AB-Maßnahme), Frau Brigitte Depner (seit 15.7.88 halbtags beschäftigt), Herr Fred-Hinrich Dettmer (seit 1.7.89 AB-Maßnahme), Frau Eva Flaig, Herr Hans Gerlich, Frau Katharina Giesecke (bis 30.4.89), Frau Marion Hahn (seit 16.5.89 AB-Maßnahme), Frau Ulrike Hinz (seit 19.9.88 halbtags beschäftigt), Frau Ingrid Hoffmann, Herr Siegfried Hoppe (seit 1.6.89 AB-Maßnahme), Frau Stefanie Janssen, Frau Christine Kessler-Theil (seit 1.4.89 halbtags beschäftigt), Frau Manuela Kolz, Frau Kirsten Kruse, Frau Hanna-Luise Lass, Frau Dorit Lehnert, Frau Ursula Leidereiter, Frau Krystina Ludwig-Kuchnio (seit 1.9.88 AB-Maßnahme), Herr Horst Werner Müller, Frau Christa Nose, Herr Wolfgang Obermüller (vom 1.6.89 bis 7.6.89), Herr Erwin Pauleck (seit 12.6.89 AB-Maßnahme), Herr

Ulrich Pramme, Herr Horst Rottger, Frau Marie-Luise Romaker, Frau Ilona Schneider, Frau Christine Sommerfeld (seit 1.3.86 für 5 Jahre beurlaubt), Frau Gisela Teistler, Frau Irmgard Topyolu, Herr Thomas Trautmann (seit 1.6.89 AB-Maßnahme), Frau Claudia Weisheit, Frau Renate Witt (seit 9.8.89 AB-Maßnahme).

Personalrat:

Die Neukonstituierung des Personalrats erfolgte am 5.1.1989. Gewählt wurden: Frau Claudia Weisheit (1. Vors.), Frau Dr. Elfriede Hillers, M.A. (2. Vors.), Frau Lehnert

Eine Personalversammlung fand am 14.03.1989 statt.

Ein Betriebsausflug in Form einer Radtour zum Tankumsee wurde am 24. Mai 1989 durchgeführt.

## II. Publikationen

### 1. Zeitschrift

- 1/89 Redaktion: R. Henry und B. Babel
- 2/89 Redaktion: R. Riemenschneider
- 3/89 Redaktion: W. Jacobmeyer
- 4/89 Redaktion: E. Hillers

### 2. Schriftenreihe

- Band 22/XII: Zum pädagogischen Ertrag der deutsch-polnischen Schulbuchkonferenzen der Historiker 1972-1987
- Band 41: Der ländliche Raum in Frankreich und in der Bundesrepublik Deutschland - Nachdruck
- Band 57: Deutschland und Frankreich im 20. Jahrhundert. Ergebnisse der deutsch-französischen Schulbuchkonferenzen im Fach Geschichte 1981-1987. Hrsg. von A. Hofmeister-Hunger und R. Riemenschneider
- Band 60: Geschichte für den Nachbarn. L'histoire du voisin et la nôtre. Was sollen Schüler und Schülerinnen beiderseits des Rheins lernen? Hrsg. von R. Riemenschneider
- Band 61: Die Bundesrepublik Deutschland und die Volksrepublik Polen. Schulbuchgespräche in Geographie 1987/1988. Hrsg. von E. Hillers
- Band 63: Paris im Wandel. Stadtentwicklung im Spiegel von Schulbüchern, Wissenschaft, Literatur und Kunst. Hrsg. von A. Pletsch
- Band 65: Geschichte amtlich. Lehrpläne und Richtlinien der Bundesländer. Analyse, Vergleich, Kritik. Hrsg. von K.-E. Jeismann und B. Schonemann

### 3. Vorträge im Institut

Prof. Dr. phil. habil. Joachim Herrmann (Akademie der Wissenschaften der DDR, Berlin): "Die Slawen in der Frühgeschichte des deutschen Volkes. Historische Realitäten und Defizite im Geschichtsbewußtsein." (26.01.1989) (Zusammen mit der TU BS)

Redaktion: B. Bubel

Prof. Dr. Horst Diere (Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg): "Geschichtsunterricht und Geschichtslehrbuch in der DDR - gestern, heute und morgen." (14.03.1989)

Prof. Dr. h.c. Wladyslaw Bartoszewski (Gastdozent an der Universität Augsburg): "Polen und Juden in der deutschen Besatzungszeit." (09.05.1989)

Prof. Dr. Helga Grebing (Universität Bochum): "Sozialer Wandel in Europa. Region und Strukturkrise in historischer Perspektive." (14.06.1989) Redaktion: B. Bubel

#### 4. Informationen

Nr. 19 (Juli 1989)

Nr. 20 (Dezember 1989)

## 5. Sonstige Veröffentlichungen

Thematische Auswahl Listen von Unterrichtsmaterialien:

- Nr. 14: Französische Revolution (Stand: Februar 1989;  
71 Titel)
- Nr. 3: Europa (2. Aufl.; Stand: Juli 1989; 87 Titel)
- Nr. 6: Geschichte der Juden; Judenverfolgung im Dritten  
Reich; Geschichte des Staates Israel (2. Auflage;  
Stand: Oktober 1989; 86 Titel)
- Nr. 1: Nationalsozialismus (3. Aufl.; Stand: Oktober 1989;  
207 Titel)
- Nr. 15: Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg (Stand: De-  
zember 1989; 190 Titel)

Bibliographie der in der Bundesrepublik Deutschland zuge-  
lassenen Schulbücher für die Fächer Geographie, Geschichte,  
Sozialkunde (Politik) in synoptischer Darstellung. Herausge-  
geben von Gisela Teistler. Bearbeitet von Brigitte Depner  
Braunschweig 1989. Ausg. 1989/90

III. Konferenzen und Planungsgespräche

Klausurtagung der Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler.  
Volkse, 12.-13.1.1989

Deutsch-ungarische Schulbuchgespräche im Fach Geographie  
Braunschweig, 6.-10.03.1989

R. Henry  
Dr. E. Hillers, M.A.  
Prof. Dr. E. Hinrichs

Dr. F. Probald  
Dr. L. Fusi  
K. Varajti  
Dr. B. Sárfalvi

10. Deutsch-französische Schulbuchkonferenz: Das Zeitalter der  
Französischen Revolution und Napoleons in französischen Ge-  
schichtsbüchern, Paris, 29.4.-1.6.1989

Prof. Dr. U. Becher  
Prof. Dr. H. Berding  
Prof. Dr. W. Brucher  
Prof. Dr. M. Christadler  
Prof. Dr. M. Erbe  
OSTR' Dr. H. Ernst  
Dr. D. Ewald  
Prof. Dr. R. Grotz  
R. Henry  
Prof. Dr. E. Hinrichs  
StD Dr. Dr. K.-D. Kaiser  
Prof. Dr. A. Pletsch  
Dr. R. Riemenschneider  
OSTR Dr. R. Wittenbrock

Prof. J. Aldebert  
Prof. J.-C. Allain  
C. Amalvi  
Prof. J. Bariéty  
Prof. A. Briat  
Prof O. Ch. Carbonell  
E. Désiré  
Prof. R. Dirrig  
J. Droz  
Prof. R. Graille  
P. Jardin  
Prof. O. Lacueva  
Prof. J.-C. Martin  
Prof. J.-P. Moreau  
Prof. J. Peyrot  
Prof. N. Piétri  
Prof. P. Riquet  
Prof. H. Tison

XXII. deutsch-polnische Konferenz der Historiker: Polen und  
Deutsche im Prozeß der Entstehung des europäischen Staaten-  
systems, Piwniczna-Kosarzyska, 16.-21.5.1989

Prof. Dr. H. Duchardt  
PD Dr. H.-H. Hahn  
Prof. Dr. E. Hinrichs  
PD Dr. W. Jacobmeyer  
Prof. Dr. R. Jaworski  
Prof. Dr. K.-E. Jeismann

Doz. Dr. J. Banaszkiwicz  
Prof. Dr. M. Biskup  
Prof. Dr. M. Bogucka  
Mgr. M. Cieciora  
Prof. Dr. A. Czubinski  
Mgr. Z. Kulak

Dr. E. Meyer  
Dr. M. G. Müller  
Prof. Dr. G. Rhode  
Dr. B. Schonemann  
Prof. Dr. H. Thomas  
Prof. Dr.Dr. h.c. K. Zernack

Prof. Dr. G. Labuda  
Prof. Dr. W. Markiewicz  
Doz. Dr. J. Powierski  
Prof. Dr. S. Russocki  
Mgr. M. Rzeszotarski  
Prof. Dr. H. Samsonowicz  
Prof. Dr. J. Strzelczyk  
Prof. Dr. J. Tazbir  
Prof. Dr. S. Trawkowski  
Doz. Dr. L. Tyszkiewicz  
Prof. Dr. M. Wawrykova  
Prof. Dr. M. Wojciechowski  
Prof. Dr. J. Wyrozumski

VII. Geographie-Symposium der deutsch-polnischen Schulbuchkommission, Tarnobrzeg, 5.-10.6.1989

Prof. Dr. E. Buchhofer  
Prof. Dr. K. Eckart  
Prof. Dr. H. Forster  
Dr. E. Hillers, M.A.  
Oberschulrat K. Lau  
StD Dr. D. Richter

Mgr. M. Bascik  
Prof.dr hab.I. Dynowska  
Mgr. H. Górski  
Mgr.inz. A. Grzmil  
Prof. Dr. B. Kortus  
Mgr. Z. Kulak  
Dr. A. T. Mizgajski  
Dr. R. Mroczkowski  
Doz. Dr. J. Szukalski  
Dr. I. Turczyn-Zioło  
Red. E. Wołoncziej  
Doz. Dr. Z. Zioło

5. Sitzung der deutsch-sowjetischen Schulbuchkommission in Geographie, Moskau, 28.8.-01.9.1989

Prof. Dr. E. Hinrichs  
Dr. E. Hillers, M.A.  
Prof. Dr. J. Klink  
Prof. Dr. H. Mensching  
StD Dr. D. Richter  
Prof. Dr. J. Stadelbauer

Prof. Dr. V.P. Maksakowski  
Prof. Dr. G.M. Lappo  
Prof. Dr. V.S.Preobrashensky  
Dozent S.N. Rakowski  
Dozent V.J. Rom  
Dr. B.P. Schekasjuk

Die Darstellung der lateinamerikanischen Geschichte in lateinamerikanischen und deutschen Geschichtslehrbüchern, Braunschweig 18.-20.9.1989

Prof. Dr. B. von Borries  
Prof. Dr. H. Christmann  
Dr. P. Dressendorfer  
Prof. Dr. E. Hinrichs  
Prof. Dr. H.-J. König  
Prof. Dr. Pietschmann  
Prof. Dr. H.-J. Puhle  
Dr. M. Riekenberg  
Dr. N. Werz

Prof. Dr. C. Braslavsky  
Prof. Dr. G. Colmenares  
Prof. Dr. N. H. Vallenilla  
Prof. Dr. M. T. Findji  
Prof. Dr. J. Z. Vázquez

2. deutsch-tschechoslowakische Konferenz, Braunschweig, 1.-6.10.1989

Prof. Dr. M. Alexander  
Prof. Dr. E. Hinrichs  
Prof. Dr. J. K. Hoensch  
PD Dr. W. Jacobmeyer  
Prof. Dr. H. Lemberg  
Herr R. Luft  
Prof. Dr. F. Seibt

Prof. Dr. V. Capek  
Prof. Dr. M. Hroch  
Doz. Dr. Z. Jindra  
Doz. Dr. O. Novák  
Prof. Dr. J. Pátek  
Doz. Dr. O. Urban  
Doz. Dr. R. Wohlgemuthová

1. Historikergespräch Österreich - Bundesrepublik Deutschland: Innere Staatsbildung und gesellschaftliche Modernisierung in Österreich und Deutschland 1867/71 bis 1914, Wien, 2.-4.11.1989

Dr. A. Blänsdorf  
Prof. Dr. H. Boldt  
D. Graf von Brühl  
Prof. Dr. W. Hardtwig  
Prof. Dr. E. Hinrichs  
Prof. Dr. J. Kocka  
Prof. Dr. W. J. Mommsen  
Prof. Dr. J. Reulecke  
Dr. R. Riemenschneider  
Prof. Dr. H. Schulze  
Prof. Dr. K. Tenfelde  
Prof. Dr. H.-P. Ullmann  
Prof. Dr. R. Vierhaus

Prof. Dr. A. Ableitinger  
Prof. Dr. E. Bruckmüller  
Dr. E. Busek  
Prof. Dr. M. Csáky  
Prof. Dr. F. Fellner  
Prof. Dr. M. Grandner  
Prof. Dr. E. Hanisch  
Prof. Dr. Haselsteiner  
Prof. Dr. W. Heindl  
Prof. Dr. O. Hittmair  
Prof. Dr. J. Koralka  
Prof. Dr. H. Lengauer  
Prof. Dr. H. Matis  
Dr. H. Neisser  
Prof. Dr. H. Rumpler  
Prof. Dr. G. Stourzh  
Prof. Dr. A. Suppan

Pressekonferenz zu den deutsch-französischen Schulbuchempfehlungen, Bonn (Wissenschaftszentrum), 8.11.1989

G. Hammer	Dr. P. Jardin
R. Henry	Prof. Dr. J.-P. Moreau
Prof. Dr. E. Hinrichs	Dr. J. Peyrot
Prof. Dr. H.-A. Jacobsen	
G.-B. Oschatz	
Prof. Dr. A. Pletsch	
Dr. R. Riemenschneider	

Präsidium der Gemeinsamen deutsch-polnischen Schulbuchkommission, Berlin, 21.-23.11.1989

Dr. E. Hillers, M.A.	Prof. Dr. A. Czubinski
Prof. Dr. E. Hinrichs	Prof. Dr. I. Dynowska
Prof. Dr. K.-E. Jeismann	Mgr. Z. Kulak
Dr. M. G. Müller	Prof. Dr. W. Markiewicz
Dr. B. Schönemann	Prof. Dr. M. Wawrykowa
Prof. Dr. K. Zernack	Prof. Dr. M. Wojciechowski

Das Zeitalter der Französischen Revolution und Napoleons in europäischen Schulgeschichtsbüchern. Tagung des Georg-Eckert-Instituts und des Verbands der Geschichtslehrer Deutschlands in der Europäischen Akademie Berlin, 27.11-2.12.1989

Dr. J. Cornelissen	Dr. A. Bruneel
R. Dahlheim	C. Dewacpenacre
StD W. Eisele	Prof. Dr. H. Diere
Prof. Dr. E. Hinrichs	Prof. Dr. E. François
Dr. R. Riemenschneider	Prof. Dr. A. Galos
Dr. M. Wagner	MR' E. Morawek
Dr. R. Wittenbrock	S. Lang
	J.-P. Witteman

IV. Vorträge, Berichte und Veröffentlichungen der Mitarbeiter sowie ihre Teilnahme an Veranstaltungen außerhalb des Instituts

1. Wissenschaftliche Vorträge und Lehrveranstaltungen

K. P. Fritzsche

Politisches System und politische Kultur Italiens. Blockseminar an der Universität Frankfurt, Sommersemester 1989

Fremdenfurcht und Fremdenfeindlichkeit in der Bundesrepublik. Vorlesung (2 stg), an der TU Braunschweig, Wintersemester 1989/90

Terrorismus in der Bundesrepublik Deutschland. Vortrag vor der Hermann-Ehlers-Akademie, Kiel, 27.2.1989

Terrorismus in der Bundesrepublik Deutschland: Gegensätze und Parallelen zum italienischen Terrorismus. Vortrag an der TU Braunschweig, 28.2.1989

Politische Kultur Italiens. Vortrag auf einem Seminar des Instituts für Politikwissenschaft der Universität Munster und der Friedrich-Ebert-Stiftung in Freudenberg, 29.6.1989

Der neapolitanische Aufklärer Gaetano Gilangieri. Vortrag auf der Tagung des Arbeitskreises "Neueste Geschichte Italiens" in Trier, 9.11.1989

Nato in History and Civics Textbooks: the West German Case. Vortrag auf der internationalen Konferenz "Nato in History and Civics Textbooks", Den Haag, 24.-26.11.1989

E. Hillers

Neue Entwicklungen und Tendenzen der internationalen Schulbucharbeit in Geographie. Referat auf der X. deutsch-polnischen Konferenz der Geographen, Tarnobrzeg, VR Polen, 6.6.1989

Die bilaterale Zusammenarbeit des Georg-Eckert-Instituts mit osteuropäischen Staaten (UdSSR, VR Polen, VR Ungarn) Universität Braunschweig, Fachbereich 9, 10.7.1989

Welche Aufgaben hat das Georg-Eckert-Institut bei der Herstellung von Schulbüchern? Stadtelternrat, Wolfsburg, Rathaus, 18.7.1989

Fragestellungen und Perspektiven der internationalen Schulbucharbeit in Geographie. Referat auf der V. deutsch-sowjetischen Geographentagung, Moskau, 30.8.1989

Entwicklung und Bilanzierung der deutsch-polnischen Zusammenarbeit in Geographie, Universität Braunschweig, Fachbereich 9, 11.12.1989

### E. Hinrichs

Die Ursachen der Französischen Revolution - Hauptseminar an der Universität Oldenburg

Aufklärung in Niedersachsen. Zentren - Institutionen - Wirkungen. 69. Vortragsveranstaltung der Landesregierung zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung Niedersachsen in Hannover, 22.2.1989

Ist die Französische Revolution beendet? - Eine Bestandsaufnahme. Volkshochschule Bielefeld, 12.4.1989

Ist die Französische Revolution beendet? - Eine Bestandsaufnahme. Bibliotheksgesellschaft Oldenburg, 20.4.1989

Ancien Régime und Revolution in Frankreich. Historisches Seminar der TU Darmstadt, 26.4.1989. Zusammenfassung der Tagungsergebnisse auf der Deutsch-Polnischen Schulbuchkonferenz (Geschichte) in Piwniczna/VR Polen, 20.5.1989

Ancien Régime und Revolution in Frankreich. Deutsch-Französische Gesellschaft Oldenburg, 1.6.1989

Norddeutschland als Lebens- und Erfahrungsraum im 18. Jahrhundert: Das Briefgespräch zwischen Heinrich Christian Boje und Luise Mejer

Harzburger Altertums- und Geschichtsverein Bad Harzburg, 7.6.1989

"Ja, das Schreiben und das Lesen..." Zur Geschichte der Alphabetisierung in Deutschland von der Reformation bis zum 19. Jahrhundert.

Vortrag anlässlich einer schulgeschichtlichen Tagung der Lessing-Akademie Wolfenbüttel in Lüneburg, Museum für das Fürstentum Lüneburg, 13.6.1989

Die Arbeit des Georg-Eckert-Instituts: Entwicklung und Perspektiven

Deutsch-sowjetische Schulbuchgespräche in Geographie in Moskau, 29.8.1989

Liebesbriefe als Medium der Aufklärung: ein Briefwechsel aus dem Freundeskreis von Johann Heinrich Voß. Eutiner Landesbibliothek, 14.9.1989

Fremdheit und das Fremde als Thema internationaler Schulbuchforschung. Statement im Rahmen einer Arbeitsgruppe "Der Umgang mit dem Fremden" auf der Jubiläumsveranstaltung der Robert-Bosch-Stiftung, 17.10.1989

Ist die Französische Revolution beendet? Eine Bestandsaufnahme. Volkshochschule Minden, 23.10.1989

Die deutsch-polnische Schulbucharbeit 1972-1989. Bericht von der Oldenburg-Thorner Geschichtskonferenz über "Deutsche, Polen und Juden in Thorn im 19. und 20. Jahrhundert" in Oldenburg, 14.11.1989

Lebens- und Erfahrungsräume im Zeitalter der Aufklärung. Kunstverein Oldenburg, 16.11.1989

Gedenkrede zum Volkstrauertag in Oldenburg, Staatstheater, 19.11.1989

Die Französische Revolution: Ergebnisse einer Debatte. Tagung des Georg-Eckert-Instituts in Zusammenarbeit mit dem Geschichtslehrerverband in Berlin, 27.11.1989

Liebesbriefe als Medium der Aufklärung. Das Briefgespräch zwischen Heinrich Christian Boje und Luise Mejer. Geschichtsverein Osterode, 13.12.1989

"Küste und Binnenland. Die Planung einer Landesausstellung Weser-Ems". Vortrag vor der Bezirksregierung Oldenburg, 14.12.1989

W. Jacobmeyer

Deutsch-polnische Beziehungsgeschichte 1916-1945. Vorlesung (2 std.) an der Universität Hannover, Sommersemester 1989

Die Teilungen Polens 1772-1795: Urteilsmodi deutscher Schulgeschichtsbücher des 19. und 20. Jahrhunderts. Hauptseminar an der Universität Hannover, Wintersemester 1989/90

Konditionierung von Geschichtsbewußtsein: Schulbücher als nationale Autobiographien. Institut der Geschichte, Michiewicz-Universität, Poznan, 5.4.1989

"Die Entnazifizierung in Niedersachsen". Symposium zur Nachfeier des 80. Geburtstags von MP a.D. Alfred Kubel im Institut, 31.5.1989

Methodische Überlegungen zum Problem des Vergleichs in der Internationalen Schulbuchforschung. Tagung d. Osteuropafor-scher Norddeutschlands (einschl. Berlin), Universität Hannover, 2.6.1989

Jury-Tagung des Wettbewerbs Deutsche Geschichte um den Preis des Bundespräsidenten (ausl. Wettbewerbsarbeiten)  
2. - 4.7.1989

F. Pingel

Häftlingseinsatz zwischen Ideologie und ökonomischem Kalkül. Internationales Symposium "Ausländische Zivilarbeiter, Kriegs-gefangene und KZ-Häftlinge in der deutschen Kriegswirtschaft 1939 bis 1945: Zwischenbilanz und offene Fragen", Mülheim an der Ruhr, 16.-20.1.1989

La rappresentazione dell'Italia nei libri di testo della Repubblica Federale di Germania. Seminar "Quale Italia? L'immagine storica dell'Italia nei libri di testo e nella divulgazione storica in Francia, Germania, Gran Bretagna, Stati Uniti", Fondazione Giovanni Agnelli, Salone del Libro Torino, 16.5.1989

Probleme der Schulbuchzulassung aus der Sicht eines Autors. Grundsatztagung für Schulbuchgutachter des Hessischen Kultusministeriums, Fulda, 22.-24.5.1989

Zwangsarbeit im Nationalsozialismus: die Ausnutzung der Häftlingsarbeitskraft durch SS und Privatindustrie. Neuengamme Symposium 1989, Hamburger Stiftung zur Förderung von Wissen-schaft und Kultur, Hamburg, 8.-10.6.1989

German-Israeli Textbook Recommendations - a new perspective to representing Jewish history. KEREM-Institut de Formation de Maîtres pour une Education Humaniste Juive, Jerusalem, 19.6.1989

Psychoanalysis and Human Behaviour: An attempt at interpreting concentration camp experience and the KZ syndrome. International Society of Political Psychology, Twelfth Annual Scientific Meeting, Jerusalem, 21.6.1989

Der letzte oder vorletzte Weltkrieg? Ursachen und Folgen des nationalsozialistischen Aggressionskrieges, Mindener Museum, 4.9.1989

Darstellung der jüdischen Geschichte, des Nationalsozialismus und des Antisemitismus in Schulbüchern. Kommunale Lehrerfortbildung Munster, 14.9.1989

Individuelle Leidenswege und kollektive Nationalgeschichte - Nachwirkungen nationalsozialistischer Verfolgung auf die erste und zweite Generation in unterschiedlichen sozialen und politischen Kontexten. Internationale Tagung "Psychische Schaden alternder Überlebender des Nazi-Terrors und ihrer Nachkommen", Medizinische Hochschule Hannover, 11.-14.10.1989

Alltagsgeschichte in der politischen Bildung: Die doppelte Absage an eine formalistische Institutionenlehre und eine emanzipatorische Sozialwissenschaft? (Tagung der Landeszentrale für politische Bildung NRW "Alltagsgeschichte und politische Bildung", Bielefeld, 6.-8.11.1989

Landeskunde und Kulturvermittlung. Seminar für italienische Deutschlehrerinnen, Goethe-Institut Turin, 24.11.1989

History Curricula in the Federal Republic of Germany. Seoul National University, Seoul, 11.12.1989

International Textbook Research - its development, tasks and perspectives. Forum on International Comparative Studies of Textbooks, Korean Educational Development Institute, Seoul, 15.12.1989

### M. Riekenberg

"Neuere Entwicklungen der Geschichtsdidaktik". Gastdozentur des DAAD an der Universidad de Buenos Aires, Argentinien, 17. Juli - 12.8.1989

"Methoden und Fragen der Schulbuchanalyse". Gastdozentur an der Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO, Buenos Aires, Argentinien, 17.7. - 12.8.1989

Vorträge im Rahmen der Gastdozentur in Buenos Aires an der Universidad Nacional de Luján, dem Instituto de Lenguas Vivas und im argentinischen Erziehungsministerium

"Darstellung und Bewertung des Caudillismus in lateinamerikanischen Lehrbüchern. Tagung des Georg-Eckert-Instituts mit Unterstützung der deutschen UNESCO-Kommission und der Robert Bosch GmbH, Braunschweig, 18.-20.9.1989

### R. Riemenschneider

"L'image de l'autre", II: Zusammenfassung der Fortbildungsveranstaltung: Angleterre - France, Tourcoing, 28.-29.1.1989

"Comment enseigner l'histoire de l'Europe?" Podiums-Beitrag im Rahmen des Kolloquiums über Conséquences culturelles du Grand Marché, veranstaltet vom Bureau International de Liaison et de Documentation im Palais du Luxembourg, Paris, 24.-25.2.1989

"Internationale Schulbuchforschung und Völkerverständigung." Aus der Arbeit des Georg-Eckert-Instituts, Schulbuchforum der Didacta 89, Stuttgart, 28.2.1989

"Schulsysteme in Europa: das Beispiel Frankreich". Veranstaltung der Arbeitsgemeinschaft der Sozialdemokraten im Bildungsbereich, Braunschweig, 10.5.1989

"Die Französische Revolution im Schulbuch, in der neueren Forschung und im Bicentenaire", Bezirksregierung Braunschweig, Ricarda-Huch-Schule, 31.5.1989

"Blick zurück auf die Hannover-Messe. Alfred Kubel zum 80. Geburtstag". Symposium zur Nachfeier des 80. Geburtstags von MP a.D. Alfred Kubel im Institut, 31.5.1989

"Die Französische Revolution in der Historiographie des 20. Jahrhunderts". Blocksitzung des Hauptseminars von Dr. Hermann Weinreis, Universität Göttingen, im Georg-Eckert-Institut, Braunschweig, 15.6.1989

"Verständigung und Verstehen". Ein halbes Jahrhundert deutsch-französischer Schulbuchgespräche", Referat in der Konferenz für Geschichtsdidaktik zum Thema Verstehen und Verständigung als Aufgaben des Geschichtsunterrichts, Ludwigsburg, 2.-4.10.1989

"Die Darstellung der Französischen Revolution in älteren deutschen Schulbüchern (1871-1945)". Vortrag vor der Deutsch-Französischen Gesellschaft Braunschweig, 12.10.1989

"Die Französische Revolution in Lehrbuch und Forschung". Lehrerfortbildungseminar in der Volkshochschule Oberhausen, 24.10.1989

"La Révolution Française vue et enseignée à l'étranger: Le cas allemand". Beitrag zur internationalen Podiumsveranstaltung im Rahmen der Jahrestagung des französischen Geschichts- und Geographielehrerverbandes, Lille, 27.10.1989

"Innere Staatsbildung und gesellschaftliche Modernisierung in Österreich und Deutschland 1867/71-1914". Teilnahme als Berichterstatter an dem Deutsch-Österreichischen Historikergespräch in Wien, 2.-4.11.1989

"Gemeinsamkeiten und Divergenzen in der Darstellung der Französischen Revolution im Geschichtsunterricht europäischer Länder". Zusammenfassung der Tagung 'Das Zeitalter der Französischen Revolution und Napoleons in europäischen Schulgeschichtsbüchern', veranstaltet vom Georg-Eckert-Institut und dem Verband der Geschichtslehrer Deutschlands, Berlin, 27.11. - 2.12.1989

"Promouvoir la conscience historique européenne: le colloque de Berlin, un exemple à suivre". Referat auf der 3. Conférence Européenne de la Culture, veranstaltet vom Centre Européen de la Culture (Genève) in Lausanne, 8.-12.12.1989

## 2. Veröffentlichungen

### B. Depner

Bibliographie der in der Bundesrepublik Deutschland zugelassenen Schulbücher für die Fächer Geographie, Geschichte, Sozialkunde (Politik) in synoptischer Darstellung. Herausgegeben von Gisela Teistler. Braunschweig 1989. Ausg. 1989/90

Bibliographie: historische, sozialkundliche und geographische Unterrichtsmaterialien. Neuerscheinungen 1988 (und Nachträge 1987) in der Bundesrepublik Deutschland. In: Internationale Schulbuchforschung, 11. Jahrgang 1989, S. 205-222

### K. P. Fritzsche

Linksterrorismus - Bedrohung für die Demokratie? in: Das Parlament 39/89

Terrorism in the Federal Republic of Germany and Italy. In: Terrorism and Political Violence, Oct. 1989, S. 466-481

Kommen wir nicht ohne Vorurteile aus? in: Internationale Schulbuchforschung 11 (1989), S. 377-386

### E. Hillers

Die Bundesrepublik Deutschland und die Volksrepublik Polen. Schulbuchgespräche in Geographie 1987/88: Deutsch-polnische Schulbuchgespräche in Geographie. Einführung, S. 13-16

Die Bundesrepublik Deutschland und die Volksrepublik Polen. Schulbuchgespräche in Geographie 1987/88: Internationale Schulbucharbeit im Fach Geographie, S. 35-49

Deutsch-ungarische Schulbuchgespräche in Geographie. In: Internationale Schulbuchforschung 11 (1989), S. 420-21

VIII. Geographie-Symposium der deutsch-polnischen Schulbuchkommission, Tarnobrzeg, 5.-10.6.1989. In: Internationale Schulbuchforschung 11 (1989), S. 417-419

Multilateral Consultation of Experts for the Study and Revision of School Manuals of the Balkan Countries, Patras, 15.-19.11.1988. In: Internationale Schulbuchforschung 11 (1989), S. 201-203

Consultation Multilaterale d'Experts pour l'Etude et la Revision des manuels scolaires des Pays Balkaniques. International Textbook Research. In: Rapport Final, S. 35-43  
Ministère hellénique de l'Education et des cultes. Commission nationale hellénique pour l'Unesco. Athènes 1989

Hans Hillenbrand: Das Deutschland in den Geographiebüchern und im Geographieunterricht Japans. In: Internationale Schulbuchforschung 11 (1989), S. 189-191

Rob Stowell, Lynn Bentley (ed.): New-wave Geography. In: Internationale Schulbuchforschung 11 (1989), S. 413-415

### E. Hinrichs

Ancien Régime und Revolution. Studien zur Verfassungsgeschichte Frankreichs zwischen 1589 und 1789. Suhrkamp, Frankfurt 1989

### W. Jacobmeyer

Der Überfall auf Polen und der neue Charakter des Krieges. In: Christoph Kleßmann (Hg.), September 1939. Krieg, Besatzung, Widerstand in Polen, Göttingen 1989, S. 16-37

Die deutsch-polnische Schulbucharbeit 1972-1987 (zus. m. R. Riemenschneider). In: Hans-Jürgen Häßler u. Christian v. Heusinger (Hg.), Kultur gegen Krieg - Wissenschaft für den Frieden. Würzburg 1989, S. 190-196

Änderungen in historischen Unterrichtsmaterialien der Bundesrepublik Deutschland seit der Veröffentlichung der deutsch-polnischen Schulbuchempfehlungen von 1976. In: Zum pädagogischen Ertrag der deutsch-polnischen Schulbuchkonferenzen der Historiker 1972-1987. XXI. Konferenz vom Mai 1988 in Oldenburg. (SchR 1. G.-E.-Institut, Bd. 22/XII). Braunschweig 1989, S. 12-77

Bevölkerungsprobleme in den deutsch-polnischen Beziehungen: Flucht, Vertreibung und Zwangsumsiedlung. In: Evang. Akademie Berlin (Hg.), Die Beziehungen zwischen der Bundesrepublik Deutschland und der Volksrepublik Polen nach dem Zweiten Weltkrieg. Berlin 1989, S. 42-53

### F. Pingel

Der Nationalgedanke in Geschichtsbüchern europäischer Länder, in: Entstehung und Bewahrung einer Nation - Ein Thema der Gesellschaftsgeschichte? hrsg. Landesverband nordrhein-westf. Geschichtslehrer i.V. mit Landeszentrale für politische Bildung NRW, Paderborn 1989, S. 73-91 (Sonderheft 6, Geschichte, Politik und ihre Didaktik)

Die KZ-Häftlinge zwischen Vernichtung und Arbeitseinsatz, in: Der Zweite Weltkrieg. Analysen, Grundzüge, Forschungsbilanz, im Auftrag d. Militärgeschichtlichen Forschungsamtes, hrsg. Wolfgang Michalka, München 1989, S. 784-879.

Religionsgründer - verfolgte Minderheit - Fixpunkt im "Krisenherd Nah-Ost". Juden und jüdische Geschichte in bundesdeutschen Schulbüchern und die deutsch-israelischen Schulbuchempfehlungen, in: Internationale Schulbuchforschung 11 (1989), S. 229-254.

Unter dem Faschismus. Arbeiten ohne Gewerkschaften (zus. mit Hinrich Paul), in: Es gilt, die Arbeit zu befreien". Gisbert Brenneke, Arno Klönne, Heinrich Lienker, Willi Vogt (Hrsg.). Geschichte der Bielefelder Gewerkschaftsbewegung, Köln 1989, S. 287-341.

### U. Pramme

Bibliographie: Schulbuchforschung und Schulbuchanalysen: Geographie, Geschichte, Sozialkunde (Politik) und Deutsch-Lesebücher. In: Internationale Schulbuchforschung, 11. Jahrgang 1989, S. 427-434.

### M. Riekenberg

Figurationstypen, Herrschaftsverhältnisse und Verhaltensformung in Guatemala, Teil II, in: Geschichte, Politik und ihre Didaktik, H. 1/2 (1989)

Über Formen von Geschichtsbewußtsein in Guatemala. Die Chronik der Quiché und die kreolische Historiographie, in: Geschichte, Politik und ihre Didaktik, H. 3/4 (1989)

Trügerische Illusionen: Historiker und Geschichtslehrer in der Phase der "Gleichschaltung", in: Internationale Schulbuchforschung, H. 3 (1989)

### R. Riemenschneider

Einleitung (zus. m. Andrea Hofmeister-Hunger), Deutschland und Frankreich im 20. Jahrhundert. Ergebnisse der deutsch-französischen Schulbuchkonferenzen im Fach Geschichte 1981-1987. Frankfurt (Diesterweg) 1989, 132 S. (Studien zur Internationalen Schulbuchforschung, Bd. 57), S. 7-13

L'enseignement de l'histoire de France en République Fédérale d'Allemagne, in: Rainer Riemenschneider (Hrsg.), Geschichte für den Nachbarn, Frankfurt 1989, S. 75-83

(Zus. mit Wolfgang Jacobmeyer), Die deutsch-polnische Schulbucharbeit 1977-1987, in: Hans-Jürgen Häßler/Christian von Heusinger (Hrsg.), Kultur gegen Krieg - Wissenschaft für den Frieden, Würzburg 1989, S. 190-196

Conclusion du Colloque. "L'image de l'autre". Colloque France-Angleterre, Tourcoing (Frankreich) 28 et 29 janvier 1989, sur: L'enseignement de l'histoire de part et d'autre de la Manche, Tourcoing, 1989, S. 57-64. - Deutsche Fassung: "L'image de l'autre" im Geschichtsunterricht. England, Frankreich, Italien und die Bundesrepublik im Vergleich. in: Internationale Schulbuchforschung 11 (1989), Heft 3, S. 282-291.

Les colloques d'historiens polonais et ouest-allemands sur les manuels scolaires 1972-1988, in: CADMOS, Cahiers du Centre Européen de la Culture (Genf) 12 (1989); S. 96-105 (Themenheft "Entre Européens de l'Est et de l'Ouest")

Die Französische Revolution in Geschichtsbüchern der Bundesrepublik Deutschland. Länderbeitrag zur internat. Enquête über die Darstellung der F.R. in Schulbüchern, durchgef. von Prof. Dr. Charles-Olivier Carbonell (Montpellier) f. d. Congrès Mondial pour le Bicentenaire de la Révolution "L'image de la Révolution française", Paris, 1989

"Dem Belieben von Mordbuben ausgeliefert". Die Französische Revolution in deutschen Schulgeschichtsbüchern von 1871 bis 1945, in: U. Herrmann u. J. Oelkers (Hrsg.). Französische Revolution und Pädagogik der Moderne. Aufklärung, Revolution und Menschenbildung im Übergang vom Ancien Régime zur bürgerlichen Gesellschaft. Zeitschrift für Pädagogik, 24. Beiheft, Weinheim und Basel 1989, S. 391-409. - Die Langfassung unter demselben Titel auch in: Germanica 6 (1989), Lille, S. 147-179

La place de la région en France et en République Fédérale d'Allemagne, in: Du personnalisme au fédéralisme européen. En hommage à Denis de Rougemont, Genf 1989. Edition du Centre Européen de la Culture, S. 181-186

Forschungsbericht: La recherche historique sur le XIXe siècle en République fédérale d'Allemagne. - Nachdruck in: Histoire et Enseignement (Brüssel) 39 (1989), Heft 3, S. 5-11

Liberté et Unité: Le mariage impossible. Sur le Centenaire de 1848 en Allemagne, in: 1848. Révolutions et mutations au XIXe siècle, Paris 1989, S. 65-75

#### G. Teistler

Schulbucharchiv des Hirt-Verlags an das Georg-Eckert-Institut.  
In: Internationale Schulbuchforschung, 11 (1989), Heft 4, S. 315-320

3. Teilnahme an Veranstaltungen außerhalb des Instituts  
(ohne Referat)

K. P. Fritzsche

Herausforderungen in der Industriegesellschaft, 4. Bundeskongreß für Politische Bildung, Recklinghausen, 23.-25.2.1989

Sprache statt Politik? Politikwissenschaftliche Semantik- und Rhetorikforschung, Tagung der Freien Universität Berlin, 3.-5.4.1989

3. deutsch-niederländische Historikerkonferenz in Münster, 9.-12.5.1989

Socialisation and human rights education. Tagung des Europarates in Ericeira (Portugal), 17.-20.10.1989

Individuelle Zweisprachigkeit-Gesellschaftliche Mehrsprachigkeit: Kultur- und Sprachenvielfalt in Europa. Tagung der Arbeitsgruppe "Folgen der Arbeitsmigration für Bildung und Erziehung" an der Universität Hamburg, 10.-12.11.1989

R. Henry

Jenseits der Grenzen des Wachstums globale Industriegesellschaft - Vorbild oder Albtraum? The Club of Rome, Hannover, 11.-14.6.1989

E. Hillers

Das Bild Indiens in Schule und Öffentlichkeit, Universität Frankfurt/FB 4 Erziehungswissenschaften, Pädagogik der Dritten Welt, Schwerte, 10.-11.4.1989

Gegenwartsbewältigung und Zukunftsperspektiven in Afrika, Übersee-Museum Bremen/Universität Bremen, 3.-6.5.1989

Symposium: Exploring the Construction of Geographical Knowledge Products, Faculty of Geographical Sciences, University of Utrecht, Utrecht, 26.5.1989

E. Hinrichs

"Feindbilder" - Kolloquium des Planungsstabs des Auswärtigen Amtes, Bonn, 28.6.1989

W. Jacobmeyer

Internationales Symposium "Ausländische Zivilarbeiter, Kriegs-  
gefangene und KZ-Haftlinge in der deutschen Kriegswirtschaft  
1939-1945: Zwischenbilanz und offene Fragen", Mülheim/Ruhr,  
16.-20.1.1989

Expertentagung der Fulbright-Kommission zu Problemen der  
Amerika-Studien in der BR Deutschland, München, 21.-22.1.1989

5 Sitzungen des Wiss. Beirat für die Gedenkstätte Bergen-  
Belsen

Wiss. Tagung "Projektlernen im historisch-politischen Bereich"  
(Korber-Stiftung, NRW Landesinstitut f. Schule u. Weiter-  
bildung), Soest, 22.-23.2.1989

Sitzung Beirat d. Schulerwettbewerbs Deutsche Geschichte um  
den Preis des Bundespräsidenten, Nörten-Hardenberg, 15.-17.3.  
1989

Die Arbeit mit dem Schulbuch. Ausbildungsseminar Braunschweig  
I, Braunschweig 22.6.1989

Tagung der Zentralen Jury des Wettbewerbs Deutsche Geschichte  
um den Preis des Bundespräsidenten, Lüneburg, 2.-4.7.1989

Deutsche und Polen. Zur Beziehungsgeschichte beider  
Staaten/Völker im 20. Jahrhundert. Tagung des Landesinstituts  
Schleswig-Holstein für Praxis und Theorie, Kronshagen b. Kiel,  
13.10.1989

Aktuelle Probleme der historischen Osteuropaforschung.  
Kolloquium an der Universität Hannover im Wintersemester 1989/  
90, 7.11.1989

M. Riekenberg

Das Bild Lateinamerikas im deutschen Sprachraum. Tagung in  
Wolfenbüttel, 15.-17.3.1989

R. Riemenschneider

Verabschiedung von Prof. Dr. Karl Ferdinand Werner aus dem Amt des Direktors des Deutschen Historischen Instituts Paris durch die Archives Nationales, die deutsche Botschaft, das DHI Paris, 23.-24.2.1989

Kolloquium des Historischen Seminars der TU Braunschweig (Prof.Dr.G. Schildt) über "Die Entstehung der Arbeiterklasse", Braunschweig, 1.-2.6.1989

Symposium der TU Braunschweig, der Landeskirche und der Herzog-August-Bibliothek über Abt Jerusalem, Riddagshausen, 3.9.1989

1. Sitzung der Arbeitsgruppe des Deutsch-Französischen Kulturrates über ein geplantes Deutsch-französischen Geschichtswerk im Deutschen Historischen Institut Paris, 14.-15.12.1989

## V. Bibliotheken

### 1. Schulbuchbibliothek

Der im Berichtsjahr wieder ungewöhnlich hoch ausgefallene Zuwachs von über 7000 Bänden ist besonders zurückzuführen auf Übernahmen von Schulbüchern aus der UB Osnabrück und Schenkungen von überzähligen Dubletten des Westermann-Verlages. Hierbei handelt es sich im wesentlichen um Schulbücher aus der Nachkriegszeit.

Die ständigen Bemühungen, auch den historischen deutschen Schulbuchbestand kontinuierlich zu ergänzen, führten zu einem Zuwachs von fast 1400 Bänden, die in Form von Geschenken, Antiquariatsankäufen, Kopien oder im Tausch ins Institut kamen. Ein Verlängerungsantrag bei der DFG hatte Erfolg, so daß das Erschließungsprojekt in diesem Bereich bis zum 30. April 1991 fortbeführt werden kann. Voraussetzung für die Genehmigung durch die DFG war die elektronische Erfassung der Katalogdaten. 2 ATs stehen in der SB seit Dezember zur Verfügung; die gesamte Katalogisierung soll nach und nach umgestellt werden.

Die ausländische Schulbuchabteilung konnte ähnlich wie im Vorjahr um 2200 Bände erweitert werden. Gespräche und Kontaktbemühungen auf der Frankfurter Buchmesse sowie ein im Berichtsjahr besonders umfangreicher Schriftverkehr machten es wiederum möglich, für diese Abteilung viele kostenlose Belegexemplare zu erhalten. Durch eine AB-Maßnahme, die bis zum 31.8.1990 verlängert wurde, ist es möglich, die Katalogisierung in dieser Abteilung weiter voranzutreiben.

Durch eine AB-Maßnahme in der Buchbinderei konnte begonnen werden, den ständig wachsenden Rückstau von reparaturbedürftigen Schulbüchern aufzufangen und abzutragen (565 Bände).

Im Berichtsjahr hat die Schulbuchbibliothek 5 Auswahlverzeichnisse herausgegeben (vgl. II.5).

Die Bibliographien neu erschienener Schulbücher sowie Schulbuchanalysen wurden wiederum von der Schulbuchbibliothek erstellt (vgl. IV.2).

Bestandsaufnahme (1988 in Klammern)

Inventarisierungen 7 705 (12038)

davon

Neuerwerbungen bzw. Neuinventarisierungen aus Geschenken, Tausch und

Nachlassen	7 281	(10542)
Zeitschriften	416	( 520)
Nachinventarisierungen	424	(1 496)

Signaturen

(Mit Signaturen beklebte Bände)	8 781	(7 727)
---------------------------------	-------	---------

Zeitschriften

(Anzahl der ständig bearbeiteten laufenden Zeitschriften)	322	( 316)
---	-----	--------

Katalogisierung

Titelaufnahmen nach RAK	5 222	(4 751)
-------------------------	-------	---------

Titelaufnahmen Ausland (schematisiertes Kategorienverfahren)	1 889	(1 194)
--	-------	---------

<u>insgesamt</u>	7 111	(5 045)
------------------	-------	---------

Der neue Schulbuchkatalog, 1979 auf der Grundlage von RAK begonnen, verzeichnet nun 39.882 Bände, die seit 1945 erschienen sind. Für die Zeit vor 1945 enthält er jetzt 11.520 Eintragungen. Der Schulbuchkatalog der DDR weist bisher 2.155 Bände nach. Für das europäische Ausland, USA und Kanada sind inzwischen insgesamt 31.618 Bände eingearbeitet. Insgesamt weist der Katalog über 85.175 Schulbücher nach.

Benutzung

<u>Anzahl der Benutzer</u>	1 947	(2 050)
----------------------------	-------	---------

davon

auswärtige Benutzer, die einen Tag oder länger in der Bibliothek arbeiteten	74	( 117)
---	----	--------

davon

Bundesrepublik Deutschland	53
China	3
CSSR	3
DDR	1
Frankreich	3
Japan	1
Kanada	1
Norwegen	2
Österreich	1
Polen	1
Schweden	2
Sowjetunion	1
Taiwan	1
USA	1

Ausgeliehene Bücher 4 813 (5 507)

davon

Ortsleihe 4 650 (5 317)  
Fernleihe 163 ( 190)

Schriftverkehr

(Mit Institutionen, Verlagen und Privatpersonen, insbesondere Auskünfte über Bestand, Themen und Untersuchungen zur Schulbuchanalyse) 514 ( 419)

Versand

Die überwiegenden der ins Ausland verschickten Schulbücher gingen nach China, CSSR, DDR, Japan, Polen, Schweden und in die Sowjetunion

<u>Publikationen des Instituts</u>	10 830	(9 344)
Zeitschrift (außerhalb des Abonnements)	1 510	(1 798)
Schriftenreihe (teilweise mit Rechnung)	3 862	(3 551)
Jahrbuch	99	( 209)
Einzelveröffentlichungen, Vorträge, Auswahlverzeichnisse, Informationen	2 817	(2 945)
Publikationsverzeichnis, Institutsbroschüre	2 542	(1 747)

## Buchbinderei

In der Buchbinderei wurden insgesamt 1 523 (1099) Bände gebunden und restauriert: 958 Zeitschriftenbände, Broschuren, Zugangsbücher und 565 Bücher. Außerdem wurden 52 800 Katalogkarten im Bibliotheksformat zugeschnitten und gelocht. Darüber hinaus wurden Graphiken auf Pappe aufgezogen, Plakate (DIN A 3) für die Vorträge im Institut, Kasten und Unterschriftsmappen angefertigt und 800 Publikationsverzeichnisse und Prospekte gelumbeckt.

## 2. Wissenschaftliche Bibliothek

### Veränderung im Personalbereich

Vom 1.5.1989 bis zum 31.12.1989 war eine Stelle in der wissenschaftlichen Bibliothek nur zur Hälfte besetzt. Vom 15.5.1989 bis zum Ende des Jahres konnte eine Diplom-Bibliothekarin im Rahmen einer AB-Maßnahme beschäftigt werden mit der Titelaufnahme von Geschenken. Für Hilfsarbeiten standen der wissenschaftlichen Bibliothek 2 weitere ABM-Kräfte ab 15.7.1989 zur Verfügung.

### Erwerbung

Für die wissenschaftliche Bibliothek wurden im Berichtsjahr durch Kauf, Tausch und Geschenk insgesamt 1652 Bücher erworben (Vorjahr: 3141).

### Alphabetischer Katalog

Katalogisiert wurden 2.343 Bücher (Vorjahr: 1.464). Da der Ausdruck der Titelformen und der Stichwörter inzwischen nur noch über EDV erfolgt, kann eine genaue Angabe über die Anzahl der Karten nicht mehr gemacht werden. Da pro Buch durchschnittlich 1,5 Stichworteintragungen erfolgen, kann man davon ausgehen, daß der Katalog um ca. 3.450 Stichworteintragungen erweitert wurde (Vorjahr 980).

### Schlagwortkatalog

Der Schlagwortkatalog konnte um 2.614 Neueintragungen erweitert werden (Vorjahr: 2.131), es mußten 554 neue Stellen eingerichtet und Leitkarten dafür geschrieben werden (Vorjahr: 495).

## Neuerwerbungslisten

Es wurden 6 Neuerwerbungslisten erstellt.

## Sonstiges

Um die Dubletten der Bibliothek im Schriftentausch anbieten zu können, wurden 2 Tauschlisten mit insgesamt 662 Titeln angefertigt.

Für den 10. Jahrgang der Zeitschrift "Internationale Schulbuchforschung" wurde das Jahresinhaltsverzeichnis erarbeitet und dem 1. Heft des 11. Jahrgangs beigelegt.

### 3. Teilnahme an Veranstaltungen, Fortbildungstagungen usw. außerhalb des Hauses, Informationsbesuche bei anderen Institutionen und Bibliotheken

Besuch der schulgeschichtlichen Sammlung des Klosters Marienberg in Helmstedt (Bertelmann, Teistler), 1.2.1989

Fortbildungsveranstaltung in der HBK, Braunschweig, zum Thema "Stand der Entwicklung von Microcomputer-Software für Bibliotheken" (Bertelmann, Lass, Teistler, 2.2.1989

Fortbildungsseminar f. BibliothekarInnen, FachreferentInnen f. Erziehungs- u. Bildungswissenschaften in Berlin (Teistler), 24.-27.4.1989

Bibliothekartag in Bonn (Bertelmann), 23.-26.5.1989

BISON-Sitzung in Band Harzburg (Lass, Teistler), 13.6.1989

Besuch der Schulgeschichtlichen Abteilung der Pädagogischen Hochschule Kiel (Teistler), 14.9.1989

Internationale Buchmesse in Frankfurt (Teistler), 12.-16.10.1989

BISON-Sitzung in der FAL, Braunschweig (Lass, Teistler) 17.10.1989

## VI. Öffentlichkeitsarbeit

Das Georg-Eckert-Institut hat im Berichtsjahr zahlreiche Auskünfte in schriftlicher und mündlicher Form an Behörden, Institute, Lehrstühle, Forschungsgruppen und Privatpersonen zu je unterschiedlichen Problemstellungen der Schulbuchforschung erteilt. Im Rahmen dieser Arbeit wurden auch Interviews für Presse, Rundfunk und Fernsehen gegeben. Hierzu zählen ferner auch die Besuche, die unser Institut erhielt.

## VII. Stipendiaten

Im Rahmen des Stipendiatenprogrammes des Georg-Eckert-Instituts konnten im Jahre 1989 für insgesamt 9,5 Monate Stipendien vergeben werden. Die folgenden Wissenschaftler haben 1989 mit Hilfe eines Stipendiums am Institut gearbeitet:

Prof. Yao Bao (China): "Deutsche Geschichte"

Dr. Benes (CSSR): "Problematik des 16.-19. Jh. in Schulbüchern der BRD"

Kristin Garner (USA): "Deutsche Schüler und der Zweite Weltkrieg"

Dorota Graca (Polen): "Geschichts- und Geographiekennntnisse über die nächste Umgebung der Schüler in deutschen Lehrbüchern"

Chen Hai-Shan (China): "Geographie der BRD"

Prof. Dr. Otakar Kana (CSSR): "Rolle des Geschichtsunterrichts bei der Erziehung der jungen Generation zu Frieden und Völkerverständigung"

Sophie Kaplan (Frankreich): "Jeanne d'Arc in deutschen Franzosischbüchern der Zwischenkriegszeit"

Prof. Yu Kuanfu (China): "Landeskunde der BRD"

Guo Wenying (China): "Deutsche Geschichte und Landeskunde"

Doz. Dr. Zdenek Vesely (CSSR)

## VIII. Verein der Freunde und Förderer des Georg-Eckert-Instituts

Die Forderungstätigkeit des Vereins kam im Berichtsjahr vor allem die Vortragstätigkeit des Instituts und dem Stipendiantenprogramm zugute. Der Verein förderte durch Honorare und Reisekosten mehrere öffentliche Vorträge im Institut. Ferner stellte er ein 6-monatiges Forschungsstipendium zur Verfügung.

## IX. Besondere Ereignisse

Anläßlich des 80. Geburtstages von Ministerpräsident a.D. Alfred Kubel (25. Mai) ehrte das Institut am 31. Mai den Freund und Förderer Georg Eckerts und ehemaligen Vorsitzenden des Kuratoriums in einer kleiner Feierstunde.

### Robert-Hermann-Tenbrock-Preis

Zum 5. Mal verlieh in diesem Jahr das Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung den Robert-Hermann-Tenbrock-Preis, der mit DM 5.000,-- dotiert ist. Preisträger war der italienische Historiker Scipione Guarracino aus Florenz, der Autor und Mitautor mehrerer wichtiger italienischer Schul- und Studienbücher für die höhere Schule ist.

Die Preisverleihung erfolgte am Montag, dem 25. September 1989, um 18.30 Uhr in der Dornse des Altstadtrathauses in Braunschweig in Anwesenheit der Mitglieder des Kuratoriums und des Wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts. Die Festrede hielt der ehemalige Botschafter Italiens in der Bundesrepublik Deutschland, Staatsrat Luigi Vittorio Graf Ferraris. Der Oberbürgermeister der Stadt Braunschweig, Gerhard Glogowski, sprach ein Grußwort. Die Festversammlung wurde vom Vorsitzenden des Kuratoriums, Bundesratsdirektor Georg-Berndt Oschatz, begrüßt. Der Preis wurde durch den Direktor des Georg-Eckert-Instituts überreicht.

### Braunschweiger Botschaftergespräche

Auf Einladung der Technischen Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig, des Georg-Eckert-Instituts, der Herzog August Bibliothek Wolfenbüttel und der Stadt Braunschweig fand am 20. November 1989 in der Dornse des Altstadtrathauses in Braunschweig das erste Braunschweiger Botschaftergespräch statt. Es sprach der Botschafter des Vereinigten Königreiches Großbritannien und Nordirland, Sir Christopher Mallaby, KCMG, zum Thema "Großbritannien in der Europäischen Gemeinschaft". Im Anschluß an den Vortrag fand ein Empfang statt. - Die Braunschweiger Botschaftergespräche sollen in Zukunft regelmäßig (etwa drei- bis viermal im Jahr) stattfinden und ausländischen Diplomaten und Politikern Gelegenheit geben, in